

アメリカ学校財政制度の公正化

はしがき

財政事情が厳しく、また社会保障など公的支出が求められる課題が多い今日の状況において、どのような仕組みで、どのような考え方に基づいて、資源配分の決定を行っていくべきかは、重要な課題と言える。政策の目標は妥当なものなのか、成果を期待できるものなのか、政策決定に当り、エビデンスに基づきながら、その適否を論じることが求められている。

教育政策に関しても、エビデンスに基づく政策決定の必要性が唱えられ、例えば、教職員定数を改善し、少人数学級を実現する政策の適否を、科学的調査研究の知見に基づいて判断することなどが提起されている。また財政制度審議会においても、毎年、文部科学省の取組に関して、疑問が示されている。例えば、少子化を反映させるべきとして、学校統廃合や教職員定数の削減が求められる。平成 27 年 10 月 26 日の財政制度分科会の配布資料では、「教員の数が増えれば、いじめや不登校は解決できるのか」、「教員の数が増えれば、学力は向上するのか」、「教員の数が増えれば、教員の多忙は解消されるのか」という疑問が示され、「確かなエビデンスに基づく議論を積み重ねていく必要がある」と述べられている。問題となるのは、エビデンスの質であり、その適切さであろう。教育は複雑であり、その要因を特定することがきわめて難しい特質がある。それゆえ、エビデンスを導き出す研究や議論には、緻密さと慎重さが必要となる。

アメリカでは、経済学などの手法によるエビデンスに基づく議論が活発であり、日本でも紹介されることが多い。また費用対効果の関心だけでなく、教育機会均等の観点から、学校財政制度の公正に関する研究、議論も古くから活発に展開されており、効果があるかどうかという点にとどまらず、多面的に公的支出のあり方が問題にされている。そうした議論は、学校財政制度のあり方を考える上で非常に示唆的である。

本書の関心は、どのような制度が望ましいのか、どのような原理に基づき制度を整備すべきかという学校財政の制度のあり方に加えて、制度の望ましき、適切さをどのような観点から、どのように検討していけばよいのか、その議論のあり方にも向けている。アメリカでは、学校財政制度をめぐって、子どもの利益の観点から考えるのか、納税者の権利の観点から考えるのか、教育費の格差を問題にするのか、教育費の水準を問題にするのか、どのような方法により判断するのか、多様に検討されてきている。またその検討も、裁判において、議会での制度改革の議論において、研究の場において、さまざまな場において展開されている。それは、アメリカにおける学校財政制度が優れた制度である、また優れた学校教育が実践されているということを必ずしも意味しているわけではない。より重要なことは、アメリカにおける学校財政制度の公正化の試みのプロセスやその論点、そして議論の場や仕組みにあり、公正化の試みを検討することは、教育政策や制度改革のあり方を考える上で、示唆に富むものである。

財政支出を伴う政策をめぐる議論は、今後、いつそう厳しくなり、重要性を増していくものと思われる。本書は、そうした議論に直接に貢献するものではないが、政策や制度のあり方をめぐる議論を少しでも豊かにし、実りあるものにする上で何らかの示唆を提供できる場所があればと願っている。

はしがき	i
------	---

序 章	3
-----	---

問題の所在

第1節 研究の課題	3
第2節 先行研究の検討	5
(1) アメリカ合衆国における研究	5
(2) 日本における研究	8
第3節 本書の構成	9

第I部

州学校財政制度改革と公正の実現

第1章	12
-----	----

教育費支出格差是正と 財源保障

第1節 地方学区間の教育費格差と州補助金制度の生成	12
(1) 地方中心の学校財政制度の生成	12

(2) 州補助金制度に関する初期の理論	14
(3) 初期州補助金制度の概要	17
(4) 初期州補助金制度における補助金配分方式	25
第2節 地方学区の教育費格差是正を促進する 学校財政制度改革	29
第1項 学校財政制度訴訟の展開	29
第2項 1970年代の学校財政制度改革	32
(1) 不平等の実態と制度改革構想	32
(2) 1970年代の州学校財政制度改革	40
第3項 1990年代の学校財政制度改革	53
(1) 学校財政制度訴訟の第三の波	53
(2) テキサス州におけるエジウッド判決と学校財政制度改革	55
第3節 教育費格差の是正を導く公正概念と財源保障	67
(1) 学校財政制度訴訟と公正概念	67
(2) 学校財政制度改革における公正概念	70
(3) 学校財政制度の測定概念としての公正概念	74
(4) 教育費支出格差是正のための財源保障の原理	75
 第2章	 84
適切な教育費支出と 学校財政制度改革	
第1節 学校財政制度の新たな動向	84
(1) 教育改革運動と教育目標の設定	84
(2) 学校改善と学校財政制度との結びつき	88
第2節 教育改革と学校財政制度改革との結びつき	90
(1) 学校財政制度訴訟の第三の波と「適切性」概念	90
(2) 「適切性」概念に基づく学校財政制度改革	94

第3節 「適切性」概念導入による公正概念の発展	116
(1) 学校財政制度における「適切性」概念	116
(2) 1990年代における学校財政制度改革の展開と公正概念、「適切性」概念	117
第4節 費用算定研究 (costing-out study) と学校財政制度	123
(1) 「適切性」の費用の算定	123
(2) 「適切性」の費用算定をめぐる議論	129

第3章	138
-----------	-----

教育成果向上の促進と 学校財政制度改革

第1節 教育費支出と教育成果との関連	139
(1) 学校におけるインプットとアウトプット	139
(2) 教育費支出と教育成果との関連をめぐる議論	142
第2節 教育成果向上の促進策と 学校財政制度との関連	148
第1項 アカウンタビリティ制度の整備	150
(1) アカウンタビリティの要求運動の展開	150
(2) 教育サミットの展開とアカウンタビリティ制度の整備の動向	151
(3) 教育改革時代のアカウンタビリティ制度の概要	158
(4) 各州のアカウンタビリティ制度	165
第2項 学校を基礎にした財政運営	181
第3節 教育成果向上と学校財政制度の公正	188

第 II 部

連邦教育補助金制度の役割

第 1 章		199
	連邦教育補助金制度の生成と 発展	
第 1 節	初期の連邦教育援助	199
	(1) 州学校制度確立のための連邦政策	199
	(2) 特定目的のための連邦援助	200
第 2 節	連邦の一般教育補助金の提唱	202
	(1) 連邦の一般教育補助金の提唱	202
	(2) 連邦の一般教育補助金に関する法案の展開	205
	(3) 連邦の一般教育補助金に関する論点	208
第 3 節	連邦教育補助金制度の発展	212
	(1) 国家防衛教育法	212
	(2) 初等中等教育法	215
	(3) 初等中等教育法以後の連邦教育補助金	219
第 2 章		224
	初等中等教育法第 1 編の展開と 学校財政制度における公正	
第 1 節	貧困家庭集中地域に対する援助の徹底 ——補助金運用の体制の整備(1965年から1980年まで)	224

(1) 制定当初の実施の混乱状況	224
(2) 規制強化	227
第2節 州と地方学区の裁量権の拡大(1981年から1987年まで)	229
第3節 教育成果向上の促進とアカウントビリティ制度の整備(1988年から2001年まで)	233
(1) アメリカ学校改善法の制定	234
(2) アメリカ学校改善法による制度改革	243
第4節 アカウントビリティ制度の強化(2002年NCLB法の制定以降)	247
(1) 目的	248
(2) アカウントビリティ制度	249
(3) 連邦、州、地方学区の関係	255
(4) NCLB 法の実施状況	256

第3章	268
-----	-----

学校財政制度における公正と 連邦教育補助金制度

終章	274
----	-----

学校財政制度における公正概念と その制度化の課題

第1節 学校財政制度における公正概念	275
(1) 教育機会の平等論	275
(2) 教育費支出の水準の「適切性」	278
(3) 教育費と教育成果との関連	278

第2節	公正実現のために必要な学校財政の 制度的条件	280
(1)	中央と地方との関係	280
(2)	補助金方式	283
(3)	財源保障すべき費用の算定方法	286
(4)	教育成果の向上策	287
第3節	まとめと今後の研究課題	288
(1)	まとめ	288
(2)	今後の研究課題	289
	参考文献	292
	あとがき	305
	事項索引	309
	人名索引	313

著者略歴

竺沙知章 (ちくさ ともあき)

1962年京都府生まれ
1986年3月京都教育大学卒業
1989年3月京都大学大学院教育学研究科修士課程修了
1991年9月京都大学大学院教育学研究科博士課程中途退学
1991年10月兵庫教育大学学校教育学部助手
1998年4月兵庫教育大学学校教育学部助教授
2011年4月京都教育大学大学院連合教職実践研究科教授

主要著書

『開かれた教育委員会と学校の自律性』 ぎょうせい、2001年 (共著)
『現代公教育経営学』 学術図書出版社、2002年 (共著)
『公教育経営の展開』 東京書籍、2011年 (共著)
『地方政治と教育行財政改革——転換期の変容をどう見るか』 福村出版、2012年 (共著)

アメリカ学校財政制度の公正化

2016年2月28日 初版第1刷発行

〔検印省略〕

* 定価はカバーに表示してあります

著者 © 竺沙知章 発行者 下田勝司

印刷・製本 中央精版印刷

東京都文京区向丘 1-20-6 郵便振替 00110-6-37828

〒 113-0023 TEL 03-3818-5521 (代) FAX 03-3818-5514

発行所
株式会社 東信堂

E-Mail tk203444@fsinet.or.jp URL: <http://www.toshindo-pub.com/>

Published by TOSHINDO PUBLISHING CO.,LTD.

1-20-6, Mukougaoka, Bunkyo-ku, Tokyo, 113-0023, Japan

ISBN978-4-7989-1333-9 C3037 Copyright ©2016 CHIKUSA, Tomoaki